

教育学 専攻 領域（博士前期/修士・博士後期・前後期共通）

試験科目：第 外国語（英語） / 専門科目（ ）

試験時間：9:30～11:00

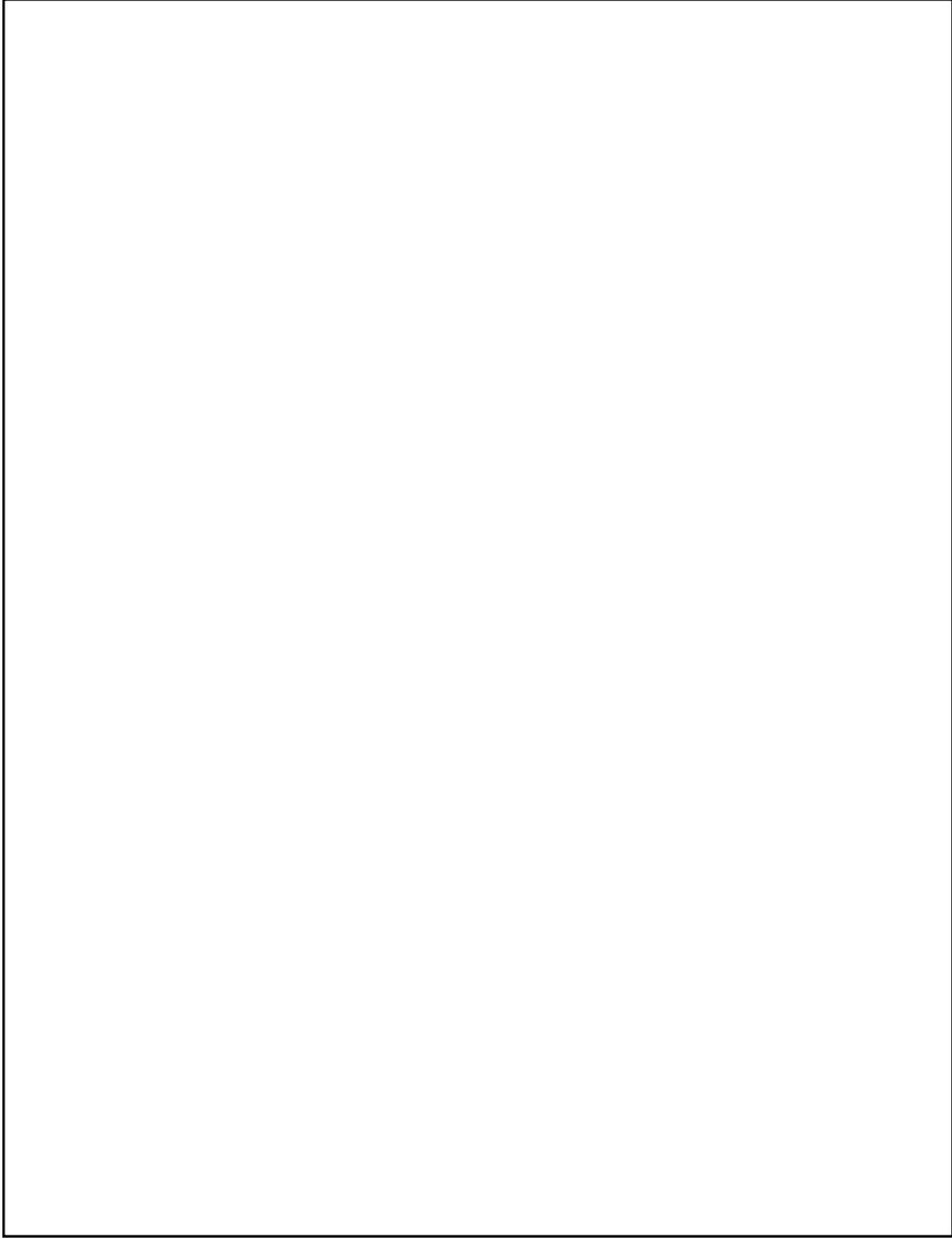
以下の文章を読んで、次の二つの問いのうち、一つを選んで答えなさい。

問い1：パラグラフ①②③の大意を、200字以内の日本語で書きなさい。また、パラグラフ⑥全体を和訳しなさい。

問い2：文章を基に、学校で批判的思考を育成することが出来るか、どのように出来るか、あなた自身の考えを5～7パラグラフの英文エッセイで書きなさい。



次ページに続く



引用元 : Lipman, M. (2003). *Thinking in Education*. Cambridge University Press.

教育学 専攻 領域（博士前期/修士・博士後期・前後期共通）

試験科目：第 外国語（日本語） / 専門科目（ ）

試験時間：9:30～11:00

課題文を読んで、以下の問題に答えなさい。

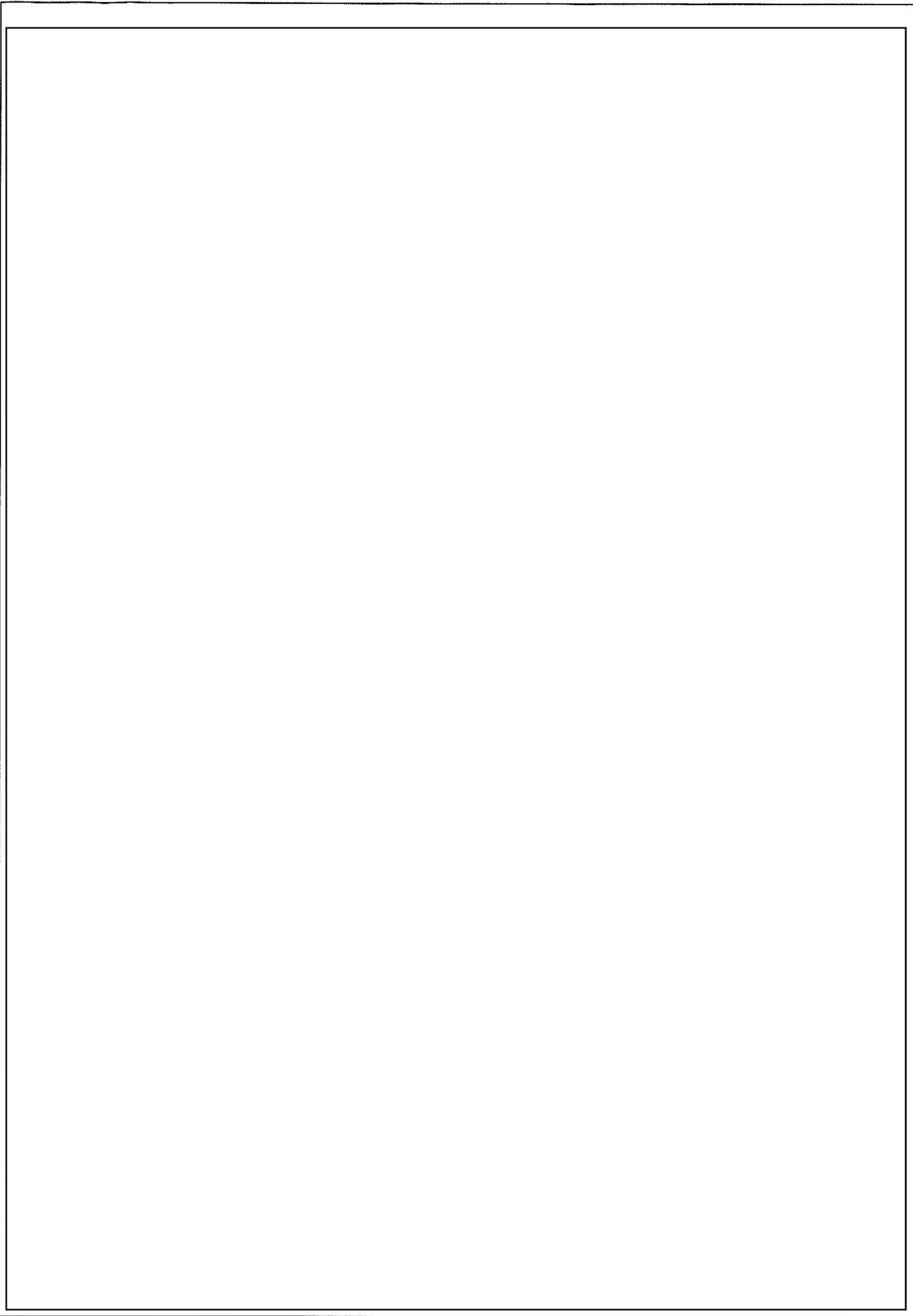
【問題1】課題文を400字以内で要約しなさい。

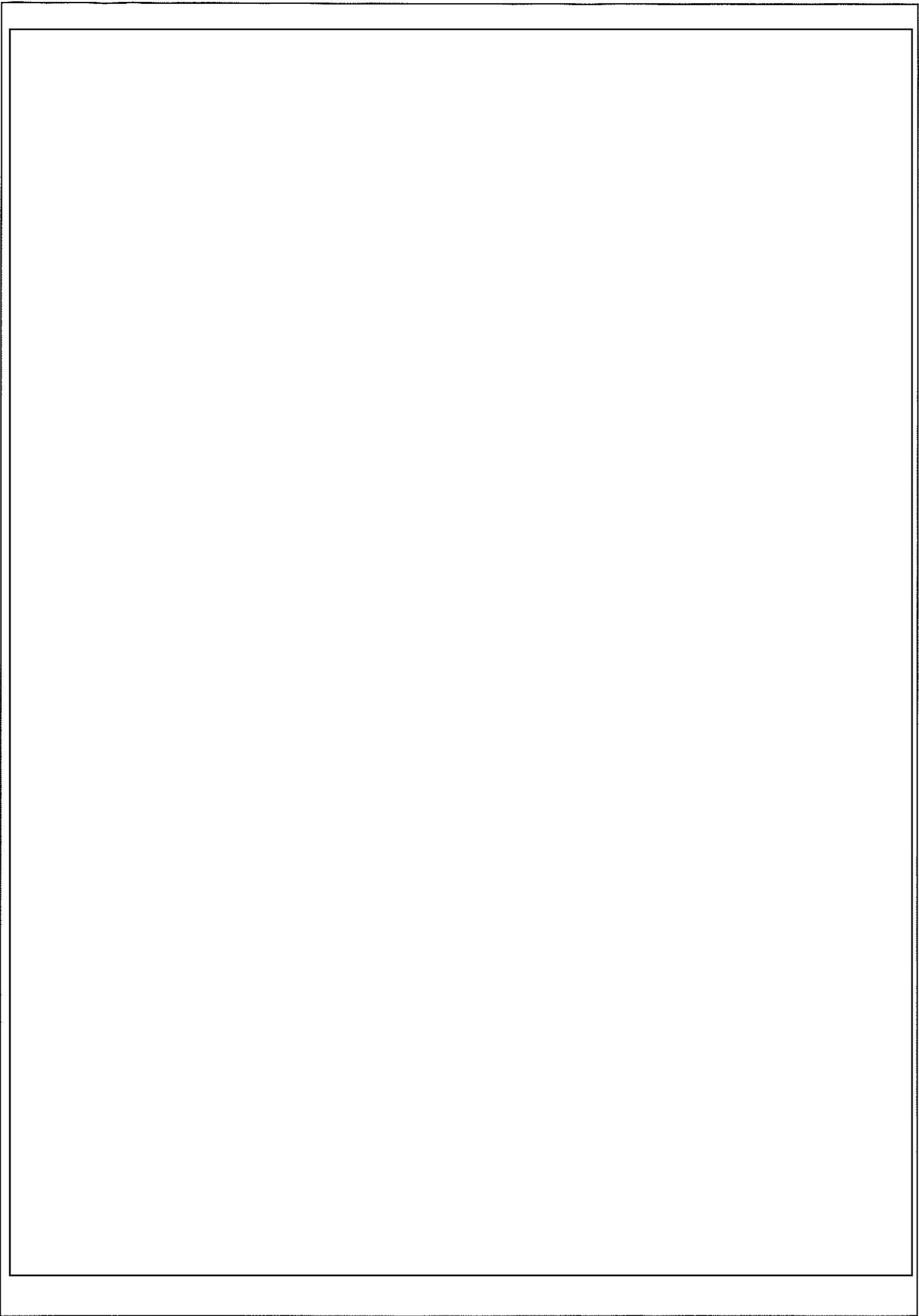
【問題2】下線(a)「」とはどう
いうことか、ドイツ、アメリカと比較して日本の幼稚園の性格を説明しなさい。

【問題3】下線(b)「
」とはどういうことか、その政策的意図を説明しなさい。

【問題4】幼保一元化と幼保一体化の違いについて、説明しなさい。

* * * * *





教育学 専攻 _____ 領域（ 博士前期/修士 ・博士後期・前後期共通 ）

試験科目：第 外国語（ ） / 専門科目（ **教育学共通問題** ）

試験時間（教育学共通問題および専門試験）： 13:00 ～ 14:30

問：令和5年6月16日に閣議決定された「教育振興基本計画」にも盛り込まれるなど、近年DE&I（Diversity, Equity and Inclusion）が注目を浴びている。

DE&Iとは何か。教育においてDE&Iを実現する意義と課題は何か。DE&Iは教育政策や教育実践の在り方をどう変えていくのか等について、あなたの意見を述べなさい。

教育学 専攻 _____ 領域（ 博士前期/修士 ・博士後期・前後期共通 ）

試験科目：第 外国語（ ） / 専門科目（ 教育哲学 ）

試験時間（教育学共通問題および専門試験）： 13:00 ～ 14:30

以下の2つの設問のうち、どちらか1つを選んで答えなさい。解答にあたっては、設問の番号を記すこと。

- (1) 世界市民の教育と国民教育との関係性について、教育哲学の理論を用いながら論じなさい。
- (2) 教育の目的としての「人格の完成」について、その定義を明確にしながらか自らの考えを論じなさい。

教育学

専攻

領域（ 博士前期/修士・博士後期・前後期共通 ）

試験科目：第 外国語（ ） / 専門科目（ 日本教育史 ）

試験時間（教育学共通問題および専門試験）： 13:00 ～ 14:30

【問題1】この図は何を描いたものか、述べなさい。また、この教育機関の学習内容・方法の特徴を説明しなさい。



【問題2】大正新教育運動の特徴を、教育実践事例をあげながら説明しなさい。

教育学 専攻 領域（博士前期/修士・博士後期・前後期共通）

試験科目：第 外国語（ ） / 専門科目（ 教育方法学 ）

試験時間（教育学共通問題および専門試験）： 13:00 ～ 14:30

問い 授業の質を把握し論評する上で重要なことは何か。
国内外の授業研究、授業分析、教師教育等における理論、研究成果、論争等を踏まえて
論じなさい。

教育学

専攻

領域

（博士前期/修士・博士後期・前後期共通）

試験科目：第 外国語（ ） / 専門科目（ 学校教育学 ）

試験時間（教育学共通問題および専門試験）： 13:00 ～ 14:30

次の2つの設問のうち、どちらかを選んで答えなさい（解答用紙に、どちらを選んだか、番号を記すこと）。

- (1) 日本または西洋の学校教育を題材に、「子ども中心の教育」と「学問中心の教育」の対立を概観したうえで、両者の議論を超える可能性について論じなさい。
- (2) 近年、学校教育学において、「エージェンシー」の概念が注目されています。エージェンシーと教育にかかわる今日の議論を整理したうえで、日本の学校教育におけるその課題について論じなさい。

教育学 専攻 領域（博士前期/修士・博士後期・前後期共通）

試験科目：第 外国語（ ） / 専門科目（ 教育社会学 ）

試験時間（教育学共通問題および専門試験）： 13:00 ～ 14:30

次の（1）あるいは（2）の問題を選択し、論述しなさい。なお、どちらの問題を選択したかを明記すること。

（1）児童生徒の指導に関わる今日的課題を1つ取り上げ、教育社会学の理論や概念を用いて論じなさい。

（2）高等教育の社会的役割について、教育社会学の理論や概念を用いて論じなさい。

教育学

専攻

領域

（博士前期/修士

・博士後期・前後期共通）

試験科目：第 外国語（ ） / 専門科目（ 国際教育開発学 ）

試験時間（教育学共通問題および専門試験）： 13:00 ～ 14:30

以下の2つの設問から 1つ 選び、答えなさい。解答に当たっては、設問番号を明確に記しなさい。

設問 1

開発途上国における所得格差について、教育による再生産の考え方をを用いて論じなさい。具体的な例を挙げなさい。

設問 2

持続可能な開発目標 (SDG) 4 の達成にテクノロジーの発展が与える影響を論じなさい。具体例を挙げなさい。

教育学

専攻

領域（博士前期/修士・博士後期・前後期共通）

試験科目：第 外国語（ ） / 専門科目（ 比較国際教育学 ）

試験時間（教育学共通問題および専門試験）： 13:00 ～ 14:30

問題は以下の1問である。

今日、日本をはじめ様々な国や地域で「持続可能な開発のための教育」が実践されている。その過程では、国際連合教育科学文化機関（ユネスコ）のロードマップに示された Whole Institute Approach が取り上げられる場合がある。それはどのような取り組みを意味するか。具体的に説明するとともに、それを実践する場合の課題についてあなたの考えを述べなさい。

以上