

# 1限目 心理学

(9:30～11:30／120分)

博士前期課程(基礎心理学コース)

## 受験に際しての注意事項

- ① 「記入票」には、受験番号と氏名を記入すること。
- ② 解答用紙右上の「解答用紙番号」の欄には、「記入票(上記①)」右端に記載されている「解答用紙番号」を記入すること。「受験番号」および「氏名」は絶対に記入しないこと。
- ③ 上記②の作業を、全ての解答用紙に対して行うこと。
- ④ 「解答用紙番号」が記載されていない解答用紙、および「受験番号」や「氏名」が記入されている解答用紙は、採点対象外とするので注意のこと。

心理学 専攻 基礎心理学コース（博士前期）

試験科目：専門科目（心理学）

試験時間：（120）分

問 I. 次の語句の意味をそれぞれ簡潔に日本語で説明しなさい。

- (1) アタッチメント (attachment)
- (2) リラクゼーション反応 (relaxation response)
- (3) 単眼性奥行き手がかり (monocular depth cues)
- (4) 多元的無知 (pluralistic ignorance)
- (5) 抑圧 (repression)
- (6) 司法面接 (forensic interviews)
- (7) 治療的二重拘束 (therapeutic double bind)
- (8) 脱分極 (depolarization)
- (9) ダブルバーレル質問 (double-barreled question)
- (10) 比率 IQ (ratio intelligence quotient)
- (11) 代表値 (measure of central tendency)
- (12) 反復測定デザイン (repeated-measure design)

問 II. 以下の設問から 4 問を選んで、日本語で論述しなさい。

注 1 選択した設問（下記の設問(1)～(10)）ごとに、異なる解答用紙を使用すること

注 2 解答用紙には設問番号（下記の設問(1)～(10)）を明記すること

- (1) 認知症が疑われる高齢者に対して行う神経心理検査の目的と、その具体的な方法について述べなさい。また、検査結果の解釈における留意点についても述べなさい。
- (2) Maslow の欲求階層モデルの概要を説明した上で、これを批判的に論じなさい。
- (3) 心理療法における現実検討能力のアセスメントの意義について簡潔に説明しなさい。

- (4) 不眠症の認知行動療法について、「睡眠衛生」と「睡眠効率」という二つの用語を用いて述べなさい。
- (5) 自殺に対するプリベンション、インターベンション、ポストベンションの内容について考え、述べなさい。
- (6) 精神分析的プレイセラピーと子ども中心プレイセラピーの①共通点と②相違点を述べなさい。
- (7) 視覚探索課題における特徴探索と結合探索について、それぞれ具体例を挙げながら説明しなさい。あわせて、これらの現象に基づいて人の視覚的注意の特性について論じなさい。
- (8) ステレオタイプ化と認知的処理資源の関係について、具体的な研究例を挙げながら説明しなさい。
- (9) 光遺伝学（オプトジェネティクス）とは何か説明しなさい。また、生理心理学においてこの技法を用いることの意義について、研究の具体例を挙げつつ論じなさい。
- (10) 集団準拠評価と目標準拠評価について、両者の違いがわかるように具体例を挙げつつ説明しなさい。

# 1限目 心理学

(9:30～11:30／120分)

博士前期課程(臨床心理学コース)

## 受験に際しての注意事項

- ① 「記入票」には、受験番号と氏名を記入すること。
- ② 解答用紙右上の「解答用紙番号」の欄には、「記入票(上記①)」右端に記載されている「解答用紙番号」を記入すること。「受験番号」および「氏名」は絶対に記入しないこと。
- ③ 上記②の作業を、全ての解答用紙に対して行うこと。
- ④ 「解答用紙番号」が記載されていない解答用紙、および「受験番号」や「氏名」が記入されている解答用紙は、採点対象外とするので注意のこと。

心理学 専攻 臨床心理学コース（博士前期）

試験科目：専門科目（心理学）

試験時間：（120）分

問 I. 次の語句の意味をそれぞれ簡潔に日本語で説明しなさい。

- (1) アタッチメント (attachment)
- (2) リラクゼーション反応 (relaxation response)
- (3) 単眼性奥行き手がかり (monocular depth cues)
- (4) 多元的無知 (pluralistic ignorance)
- (5) 抑圧 (repression)
- (6) 司法面接 (forensic interviews)
- (7) 治療的二重拘束 (therapeutic double bind)
- (8) 脱分極 (depolarization)
- (9) ダブルバーレル質問 (double-barreled question)
- (10) 比率 IQ (ratio intelligence quotient)
- (11) 代表値 (measure of central tendency)
- (12) 反復測定デザイン (repeated-measure design)

問 II. 以下の設問から 4 問を選んで、日本語で論述しなさい。

注 1 選択した設問（下記の設問(1)～(10)）ごとに、異なる解答用紙を使用すること

注 2 解答用紙には設問番号（下記の設問(1)～(10)）を明記すること

注 3（臨床コース）4 問中少なくとも 3 問は、設問(1)から設問(6)の中から選択しなさい

- (1) 認知症が疑われる高齢者に対して行う神経心理検査の目的と、その具体的な方法について述べなさい。また、検査結果の解釈における留意点についても述べなさい。
- (2) Maslow の欲求階層モデルの概要を説明した上で、これを批判的に論じなさい。
- (3) 心理療法における現実検討能力のアセスメントの意義について簡潔に説明しなさい。

- (4) 不眠症の認知行動療法について、「睡眠衛生」と「睡眠効率」という二つの用語を用いて述べなさい。
- (5) 自殺に対するプリベンション、インターベンション、ポストベンションの内容について考え、述べなさい。
- (6) 精神分析的プレイセラピーと子ども中心プレイセラピーの①共通点と②相違点を述べなさい。
- (7) 視覚探索課題における特徴探索と結合探索について、それぞれ具体例を挙げながら説明しなさい。あわせて、これらの現象に基づいて人の視覚的注意の特性について論じなさい。
- (8) ステレオタイプ化と認知的処理資源の関係について、具体的な研究例を挙げながら説明しなさい。
- (9) 光遺伝学（オプトジェネティクス）とは何か説明しなさい。また、生理心理学においてこの技法を用いることの意義について、研究の具体例を挙げつつ論じなさい。
- (10) 集団準拠評価と目標準拠評価について、両者の違いがわかるように具体例を挙げつつ説明しなさい。