

1. 下の文を読んで、設問に答えなさい。

設問1 (1)～(5)における「けど」の機能を考えて、述べなさい。

設問2 上記の答えを踏まえて、枠内の質問の答えを書きなさい。

【出典】国立国語研究所編『日本語の大疑問』幻冬社. 75, 76, 78, 80 (2021)

言語科学 研究科 言語学 専攻（博士前期・言語聴覚研究コース）

試験科目：（ 専門科目 ） 試験時間：（ 90分 ）

2. 次の問題文を読んで、設問（次ページ）に答えなさい。

Blank area for writing the answer to question 2.

【出典】伊藤智樹編著『支える側・支えられる側の社会学』晃洋書房. 85-86 (2024)

(受験番号

)

言語科学 研究科 言語学 専攻（博士前期・言語聴覚研究コース）

試験科目：（ 専門科目 ） 試験時間：（ 90分 ）

2. 続き

設問1 C医師はなぜ否定的な見方をしているのでしょうか？C医師の立場になって、その理由を述べなさい。

設問2 本文中に、「感情管理」や、感情の「区画化」についての説明がでてきます。日常生活の中で「感情管理」や感情の「区画化」が求められる場面を、具体的に挙げなさい。さらに、あなたは、そのような場面に、どのように対処しますか？理由も含めて、説明しなさい。

言語科学 研究科 言語学 専攻（博士前期・言語聴覚研究コース）

試験科目：（ 専門科目 ） 試験時間：（ 90分 ）

3. 次の問題文を読んで、下記の設問に答えなさい。



設問1 Q7.3の答えとして、選択肢が4つあります。4つの選択肢が設けられている理由や各選択肢が意図している意味合いを、違いがわかるように記しなさい。

設問2 あなたは、対策として、どの選択肢を選びますか？
また、なぜ、その選択肢を選ぶのか、その理由も述べなさい。

4. 次の文章を読んで、下記の設問に答えなさい。

設問 枠内に書かれた問（「クック」が未分化な胚性詞かどうか調べるにはどうすればよいか？）に対して、具体的にどのような方法が考えられるでしょうか。あなたの考えを書きなさい。

【出典】萩原広道『子どもとめぐることばの世界』ミネルヴァ書房. 106, 108 (2024)

5. 次の問題文を読んで、下記の設問に答えなさい。

設問1 ①や②のことばを発している人は、どのような思いで、それぞれのことばを言っているのか、説明しなさい。

設問2 あなたは、①や②のことばを発している人が入居している介護施設の職員だとします。このように言われた時に、あなたはどのように対処しますか？理由を含めて説明しなさい。

設問3 あなたが介護施設の職員だとして、このような人に対して、どのように支援したらよいでしょうか？支援のポイントを3点あげて、その理由も記しなさい。

言語科学 研究科 言語学 専攻（博士前期・言語聴覚研究コース）

試験科目：（ 英 語 ） 試験時間：（ 30分 ）

1. 以下の英文は手話（sign language）と脳の関係について述べたものである。要旨をまとめた上で、手話の研究が言語研究一般にどのような意義があると期待できるであろうか。あなたの考えを述べなさい。解答は150字程度の和文で所定の用紙に記載すること。

Wolkomir, R. (1992). American sign language – “It’s not mouth stuff – It’s brain stuff.” *The Smithsonian*, July, 30 – 41.

2. 言語聴覚士の社会的における意義について、あなたの本学言語学専攻への志望動機と合わせて 100 語程度の英文で述べなさい。解答はすべて所定の解答用紙に書くこと。

- 問題 1 の第 4 パラグラフの語数は 106 です。目安としてください。
- 採点の基準は以下の通り
 - ・ 正確な英文であること
 - ・ 内容が課題に合致していること
 - ・ 論旨が明確であること

言語科学 研究科 言語学 専攻（博士前期・言語聴覚研究コース）

試験科目（小論文） 試験時間：（60分）

以下の文章を読み、設問に答えなさい。

Blank area for writing the answer.

言語科学 研究科 言語学 専攻（博士前期・言語聴覚研究コース）

試験科目（ 小論文 ）

試験時間：（ 60分 ）

(つづき)

Blank area for writing the answer.

設問1 図10-1、図10-2、図10-3を関連づけながら、それぞれの結果を述べ、その結果から考察されることを述べなさい（図10-1は150字以内、図10-2は200字以内、図10-3は200字以内）。

設問2 に適切な文言をいれなさい（75文字以内）。

設問3 に適切な文言を入れなさい（125文字以内）。

設問4 上記の調査結果から、「学力格差は経済格差を反映している」といえるでしょうか。学力が経済格差の影響を受けないようにするには、どうしたらよいでしょうか。あなたの考えを述べなさい（800字以内）。

【出典】内田伸子『子どもの見ている世界』春秋社。185-188, 190-194（2017）一部改変