

学部学科適性試験

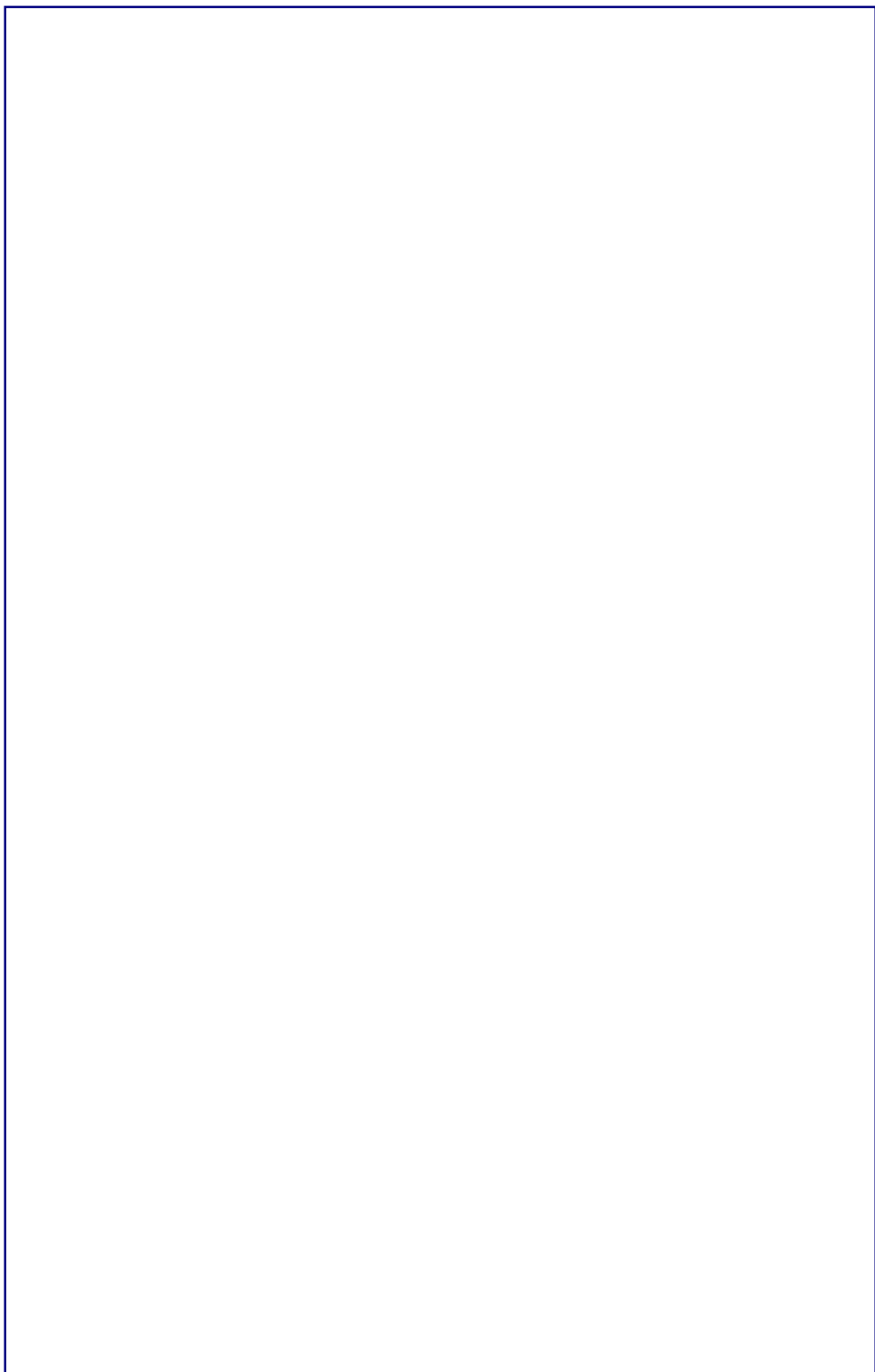
実施学部	外国語学部
実施学科	英語学科・ドイツ語学科・フランス語学科・ イスパニア語学科・ロシア語学科・ポルトガル語学科
試験時間	60分
試験概要	【学部共通試験】 高度なレベルの外国語学習に対する適性を測る試験

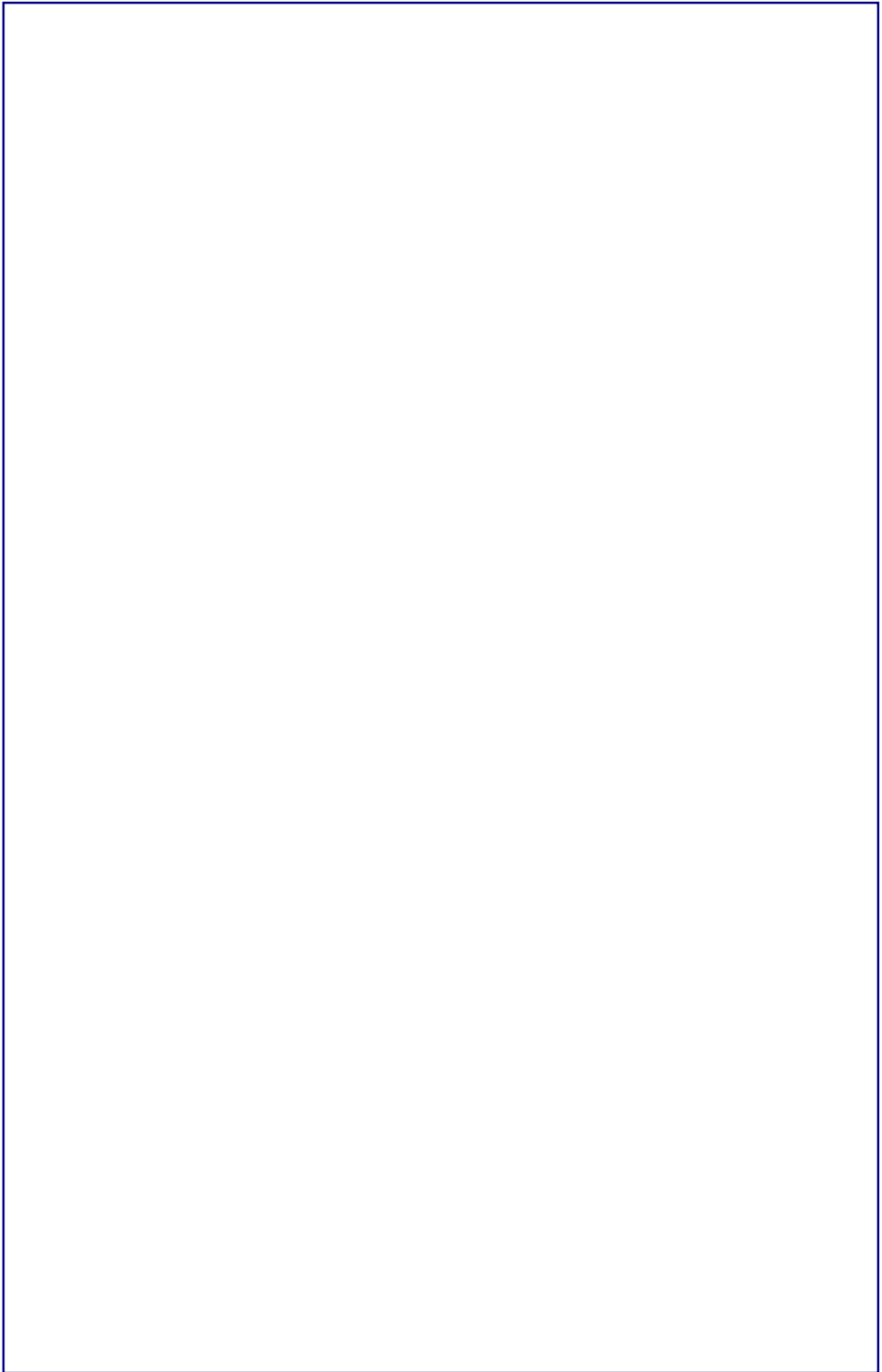
(この問題冊子は43ページ、5問である。大問1から大問4の英語は全員解答すること。また、23ページ以降の大問5は、6言語のなかから一つ選んで解答すること。)

受験についての注意

1. 試験監督者の指示があるまで、問題冊子を開いてはならない。
2. 試験開始前に、試験監督者から指示があったら、解答用紙1ページ目の左上に氏名と受験番号を記入し、所定のマーク欄をぬりつぶすこと。
3. 試験監督者から試験開始の指示があったら、この問題冊子が、上に記したページ数どおりそろっていることを確かめること。
4. 筆記具は、HかFかHBの黒鉛筆またはシャープペンシルに限る。万年筆・ボールペンなどを使用してはならない。
5. マーク式の解答は、解答用紙の各問の選択肢の中から正解と思うものを選んで、そのマーク欄をぬりつぶすこと。
6. マークをするとき、マーク欄からはみ出したり、白い部分を残したり、文字や番号、○や×をつけたりしてはならない。また、マーク箇所以外の部分には何も書いてはならない。
7. 訂正する場合は、消しゴムでていねいに消したうえで、消しきずはきれいに取り除くこと。
8. 解答用紙を折り曲げたり、破ったりしてはならない。
9. 試験監督者の許可なく試験時間中に退場してはならない。
10. 解答用紙を持ち帰ってはならない。
11. 問題冊子は必ず持ち帰ること。

- 1** 次の文章を読み、(1)～(10)の問いに最適な答えを(a)～(d)から一つ選びなさい。







(Adapted from Mohr, K. (2024, April 6). Drones could unite ranchers and conservationists. *The Atlantic*. <https://www.theatlantic.com/science/archive/2024/04/drones-cattle-wolves-conservation-ranching/677993/>)

(1) What is an example of the response from wolves that researchers expected when they first flew a drone in the summer of 2022?

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

(2) What technique did the researchers use to discourage wolf attacks in the summer and fall of 2022?

(a)

(b)

(c)

(d)

(3) Why do researches like Jared Beaver believe that the drones are the right solution for cattle ranchers?

(a)

(b)

(c)

(d)

(4) Which statement is NOT a current benefit of the use of drones when conducting scientific research?

(a)

(b)

(c)

(d)

(5) When do researchers believe the use of drones would be most beneficial to ranchers?

(a)

(b)

(c)

(d)

(6) What did Dustin Ranglack learn after looking at the use of drones in Oregon?

(a)

(b)

(c)

(d)

(7) What is true about Daniel Anderson?

(a)

(b)

(c)

(d)

(8) What is Jared Beaver trying to accomplish for future drone users?

(a)

(b)

(c)

(d)

(9) Which of the following factors limit the use of drones?

(a)

(b)

(c)

(d)

(10) Why did Daniel Anderson begin to fly drones less often?

(a)

(b)

(c)

(d)

- 2** 次の文章を読み、(11)～(20)の中で文法的に正しくないものを(a)～(d)から一つ選びなさい。

(11)

(12)

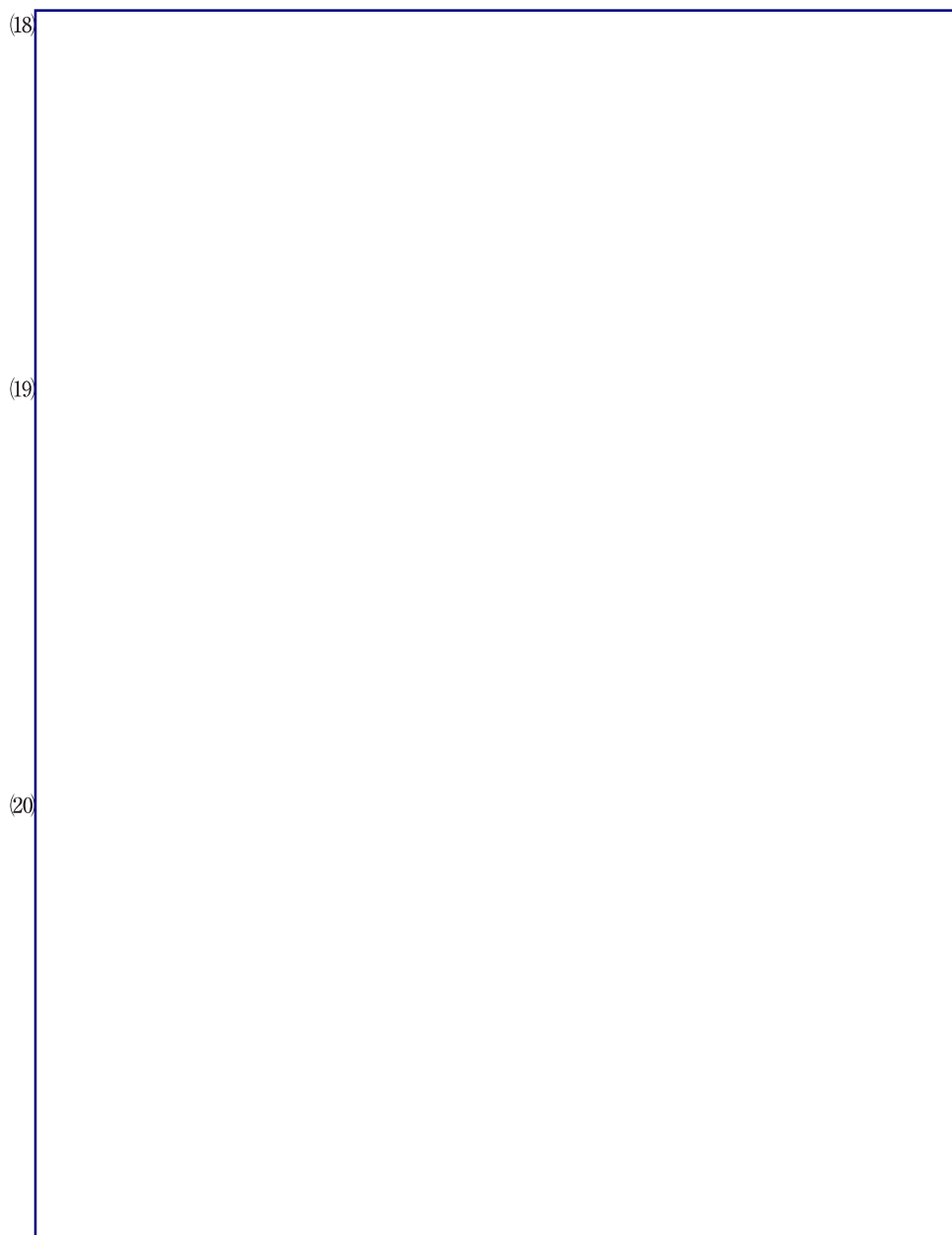
(13)

(14)

(15)

(16)

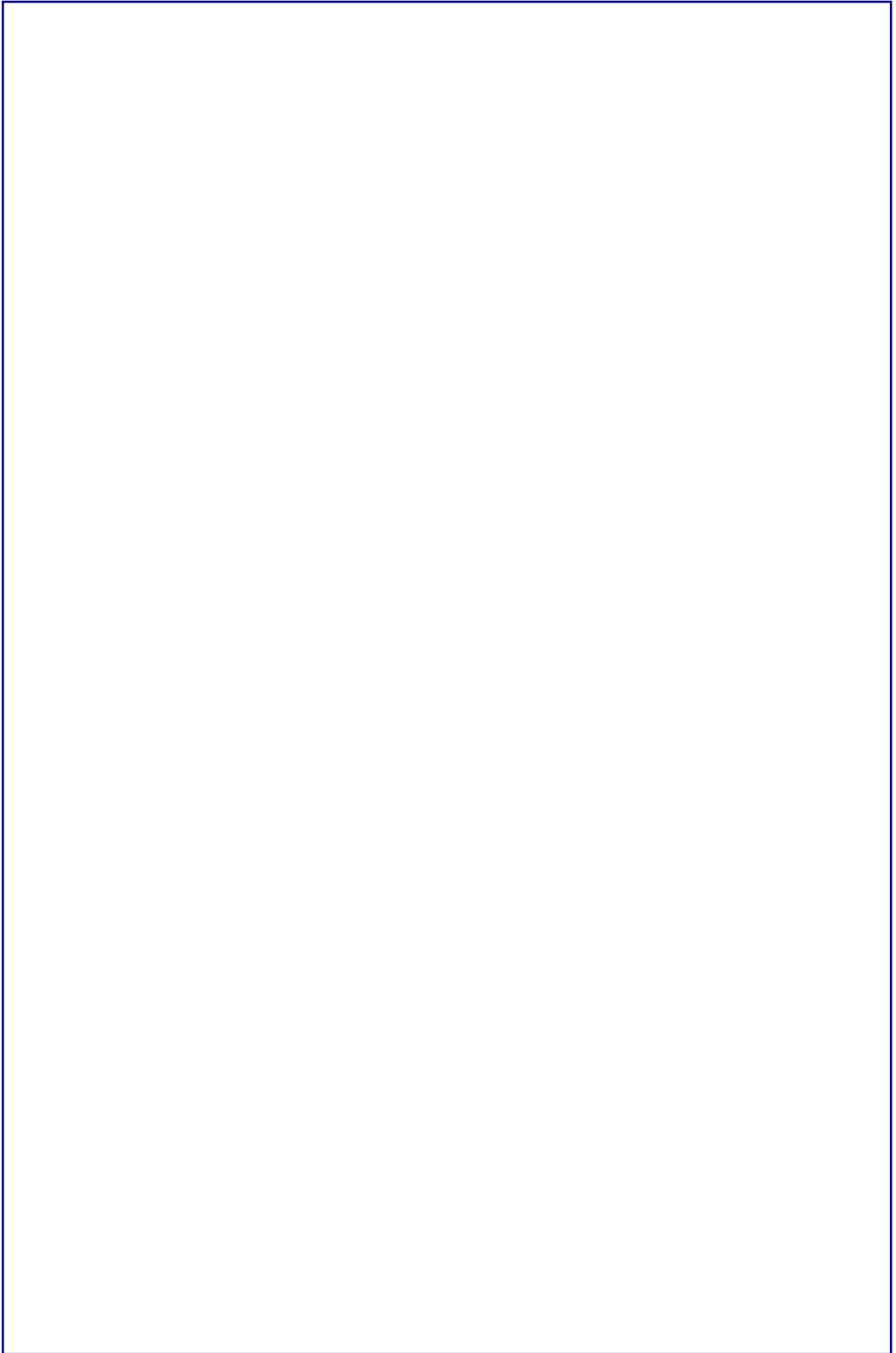
(17)

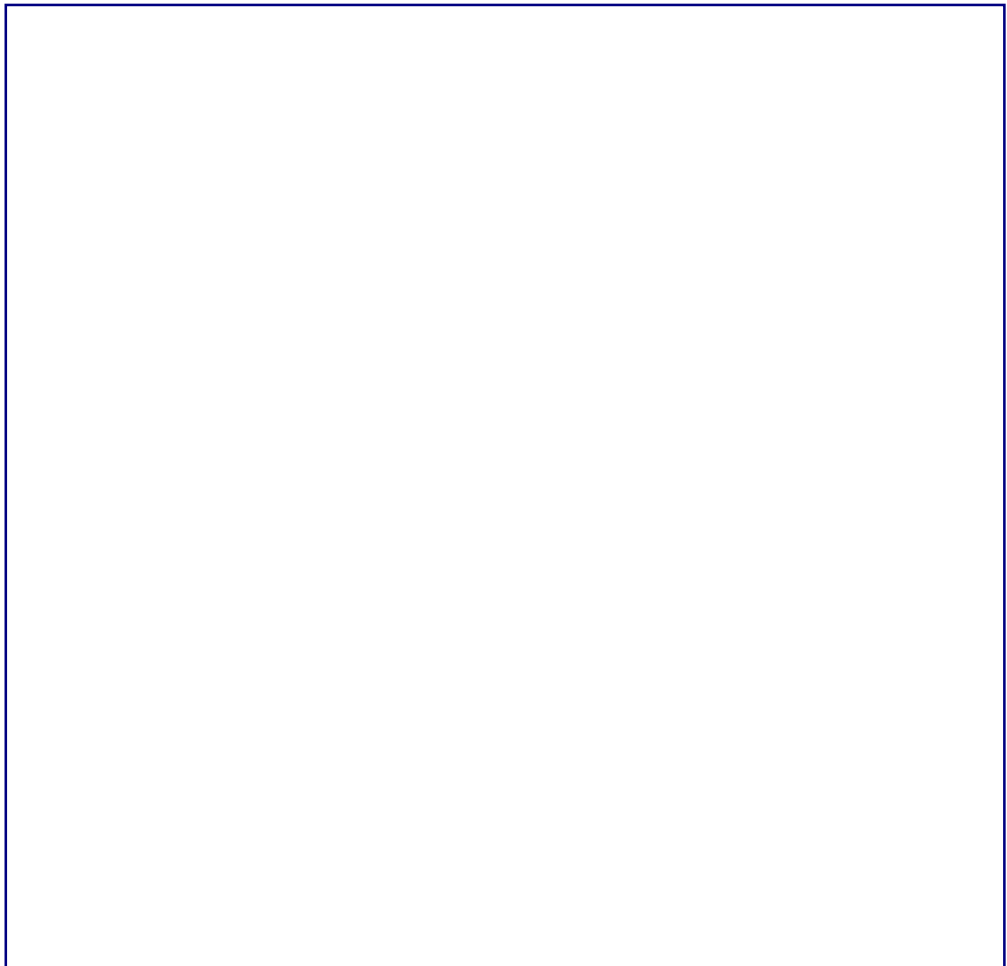


(Adapted from Gross, J. (2024, March 8). New York style bagels are making it big in London. *The New York Times*. <https://www.nytimes.com/2024/03/08/world/europe/new-york-bagels-london-beigel.html>)

3

次の文章を読み、(21)～(30)の問いに最適な答えを(a)～(d)から一つ選びなさい。





(Adapted from Story Corps. (2021, November 29). “Most of the children were children of ambassadors.” *StoryCorps Archive*. <https://archive.storycorps.org/interviews/my-grandmothers-transition-from-japan-to-the-us/>)

(21) Why does Audrey call her grandmother Obaachan?

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

(22) Why was the school referred to as detached?

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

(23) Why did she feel the building was not suitable?

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

(24) Why did the first school become difficult for Kei?

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

(25) Why does she describe the second school as co-educational?

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

(26) Why did Kei's new teacher criticize her?

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

(27) How did Kei feel about her second school?

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

(28) Why were the nuns at the first school so strict?

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

(29) What does Kei mean when she says “that translated to the students”?

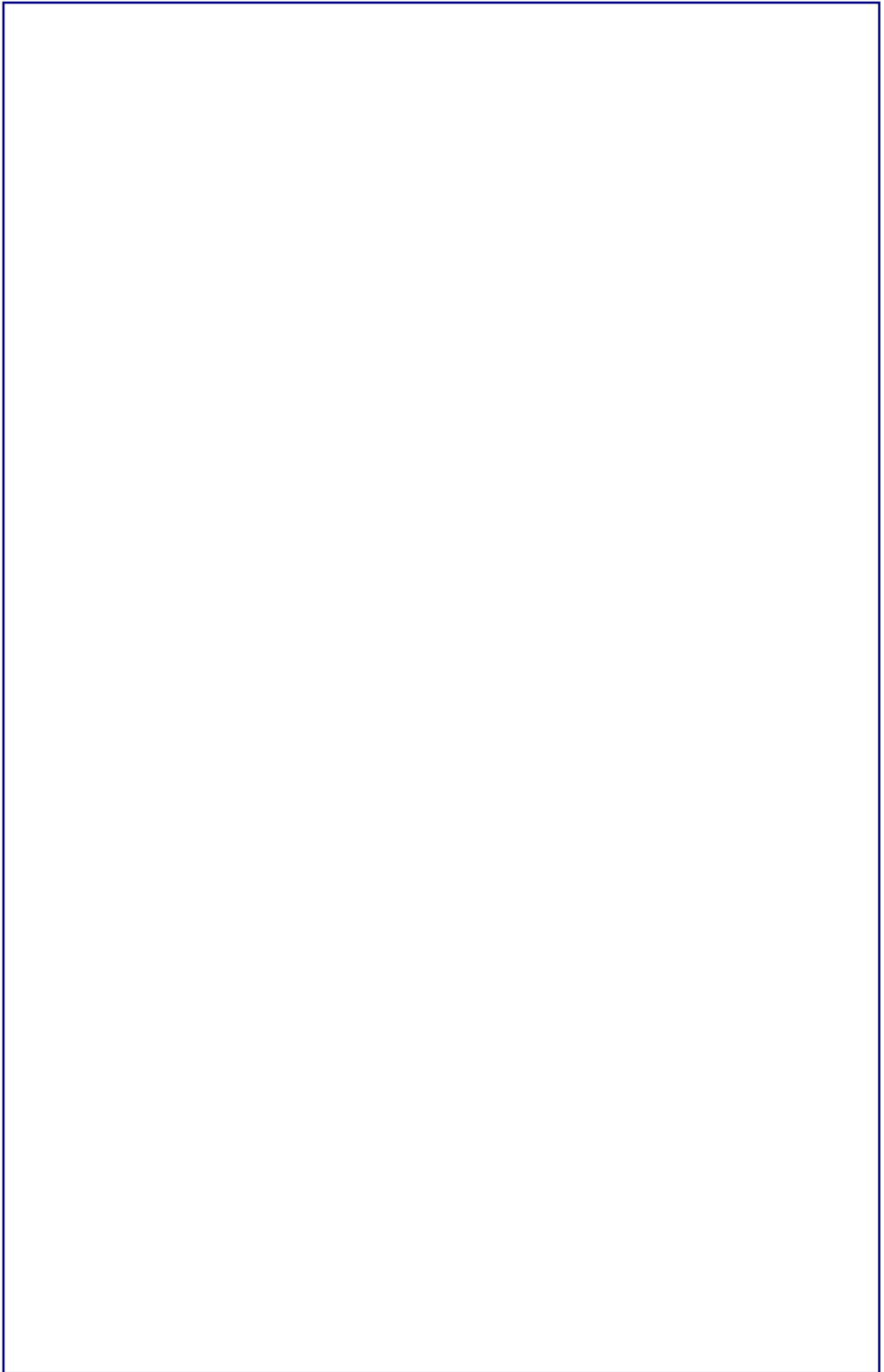
- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

(30) Why does Kei say “I don’t know about the impact”?

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

4

次の文章を読み, (31)~(40)の問いに最適な答えを(a)~(d)から一つ選びなさい。







(Adapted from McBride, S. (2022, February 24). Video game addiction, now a globally recognized illness, seeks a treatment. *Bloomberg*. <https://www.bloomberg.com/news/articles/2022-02-23/video-game-addiction-recognized-by-world-health-organization>)

(31) Why did Arcadia Kim's son throw the iPad at her?

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

(32) What is the goal of Arcadia Kim's business?

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

(33) Which is NOT listed in the article as a symptom of video game addiction?

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

(34) Which statement about gaming addiction is true?

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

(35) What caused the WHO to delay officially including gaming addiction in their list of diseases?

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

(36) How does Arcadia Kim describe her work at Electronic Arts?

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

(37) What has Electronic Arts done to make gaming habits healthier for kids?

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

(38) What did Arcadia Kim learn from the incident with her son?

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

(39) What advice does Arcadia Kim give to parents?

(a)

(b)

(c)

(d)

(40) Why does Arcadia Kim believe it's important to educate people about the 'compulsion loop'?

(a)

(b)

(c)

(d)

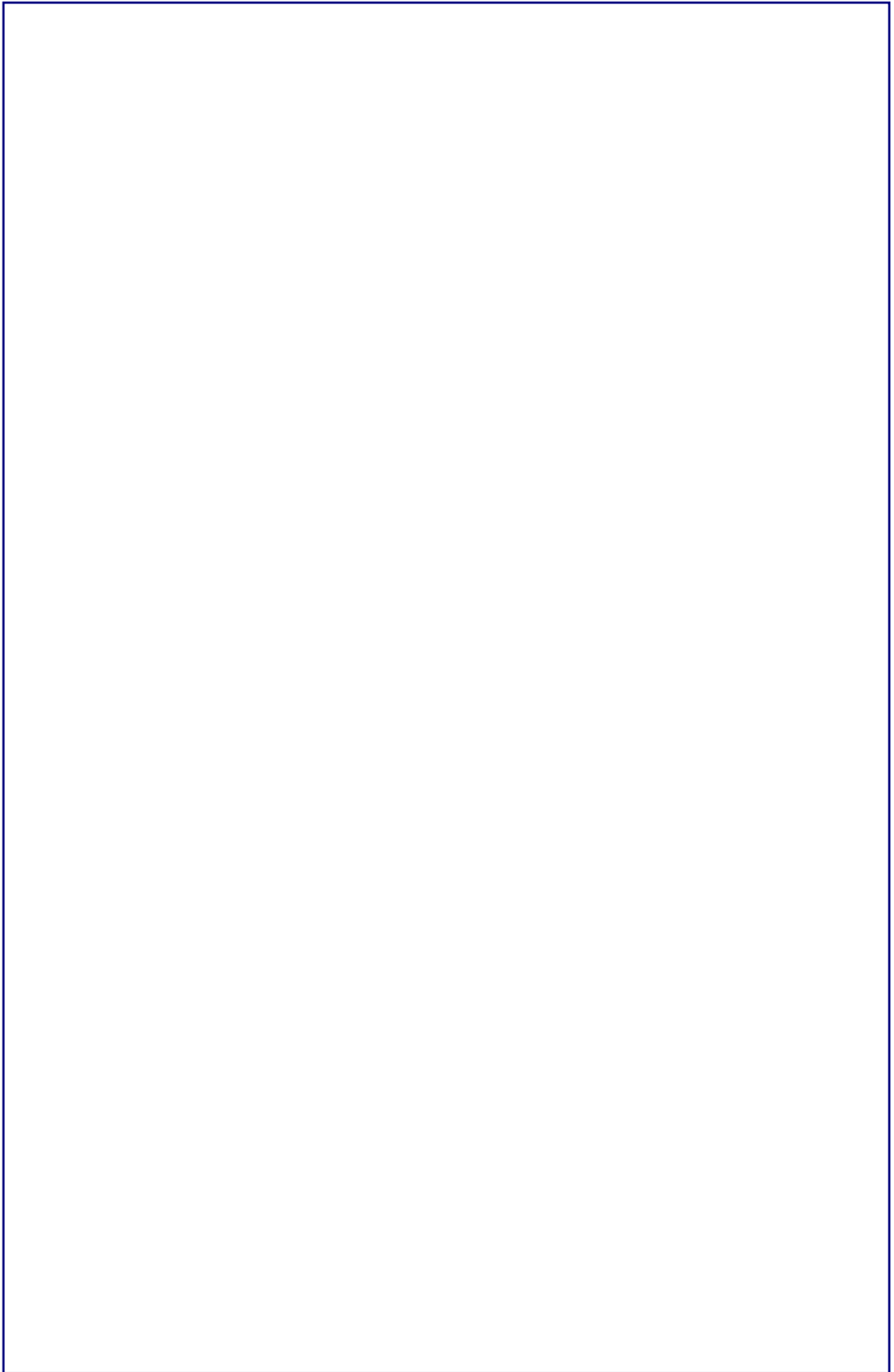
ここから選択問題

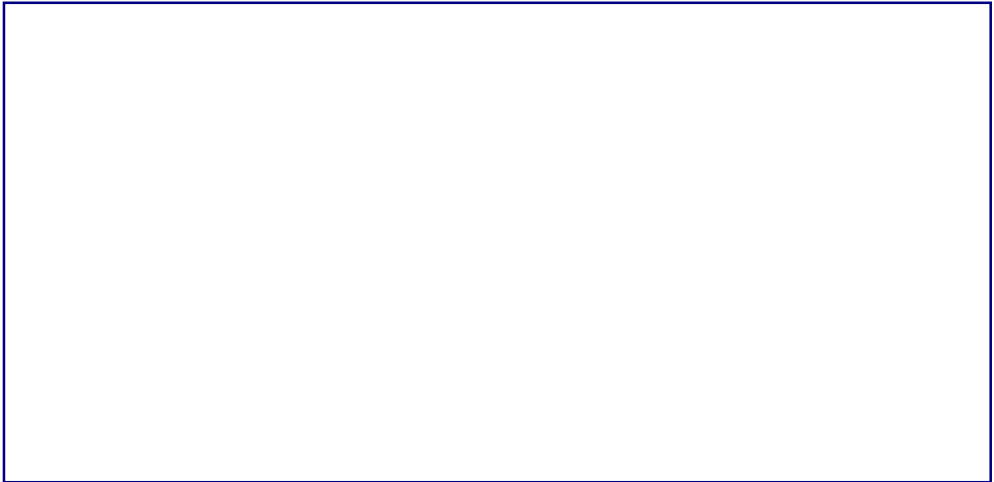
5 については、英語、ドイツ語、フランス語、イスパニア語、ロシア語、ポルトガル語の問題から一つ選択して解答しなさい。また、選択した言語を、解答用紙の選択問題言語マーク欄に必ずマークしなさい。

英語	24～28ページ
ドイツ語	29～31ページ
フランス語	32～34ページ
イスパニア語	35～36ページ
ロシア語	37～39ページ
ポルトガル語	40～43ページ

【選択言語：英語】

- 5** 次の文章を読み、(41)～(50)の問いに答えなさい。





(Adapted from Dennett, D. (2010, October 3). The Unbelievable Truth: Why America has become a nation of religious know-nothings. *New York Daily News*. <https://www.nydailynews.com/2010/10/03/the-unbelievable-truth-why-america-has-become-a-nation-of-religious-know-nothings/>)

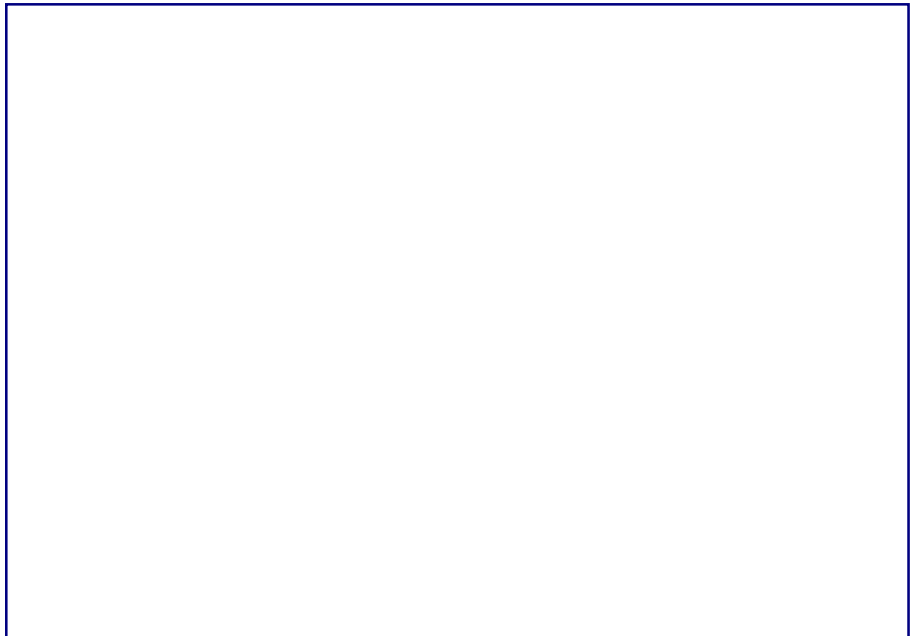
(41) この文章全体の要約として最適なものを(a)～(d)から一つ選びなさい。

(a)

(b)

(c)

(d)



(42)～(50)の下線部について(a)～(d)から最適なものを一つ選びなさい。

(42) Here means

- (a) made a mistake
- (b) paused
- (c) twisted
- (d) went over

(43) Here means

- (a) Catholic church
- (b) their answers
- (c) their religious belief
- (d) their trust in the survey

(44) Here means

- (a) difficulty in harmony
- (b) excitement
- (c) physical problem
- (d) trouble in comprehension

(45) Here means

- (a) abundant scientific facts
- (b) full of artifacts
- (c) money to fund research
- (d) unimaginably rich resources

(46) Here means

- (a) an easy path
- (b) a place to feel the gravity
- (c) decline
- (d) the other side of a rocky mountain

(47) Another way of saying would be

- (a) assigned a task
- (b) been paid off
- (c) given the death penalty
- (d) made an adverse effect

(48) Here describes
(a) bible (b) history (c) metaphor (d) scholarship

(49) Here implies
(a) a handy mask to hide unwanted things
(b) gas but not easily penetrated
(c) something easy to remove
(d) invisible matter

(50) Here means
(a) agree on paying toll
(b) ask God to be a friend
(c) become an unquestioning believer
(d) give oneself a permission to be ignorant

【選択言語：ドイツ語】

5 以下の問いに答えなさい。

【1】 次の(41)～(45)の()内に入れるのにもっとも適切なものを、それぞれ(a)～(d)から一つ選びなさい。

(41) Er ärgert sich () seine Nachbarn, sie hören abends immer laut Musik.

- (a) an (b) auf (c) für (d) über

(42) Meine Freunde verstehen die Hausaufgabe nicht. Kannst du () helfen?

- (a) ihm (b) ihr (c) ihnen (d) ihren

(43) Tino konnte sehr gut Klavier spielen, () er in der Oberschule war.

- (a) wenn (b) dann (c) als (d) wann

(44) Lernst du schon lange Deutsch? — Nein, ich lerne erst () zwei Jahren.

- (a) vor (b) seit (c) für (d) ab

(45) Meine Mutter () jeden Morgen die Zeitung.

- (a) liest (b) lest (c) liegt (d) lebt

【2】 以下は、友人二人とデパートの店員の会話文です。会話文が完成するように、空所(46)～(50)に入れるのにもっとも適切なものを、選択肢(a)～(j)から一つずつ選びなさい。なお、選択肢はそれぞれ一回だけ用いるものとする。

- Lukas: Ich brauche eine neue Hose.
- Sonia: Schau mal, die blauen Hosen dort. Wie findest du sie?
- Lukas: (46) Aber ich glaube, sie sind sehr teuer.
- Sonia: Stimmt. Sie kosten alle 150 Euro. Und wie gefällt dir die schwarze Hose hier? (47)
- Lukas: Der Preis ist gut, aber ich mag schwarze Kleidung nicht. Ich mag lieber andere Farben.
- Verkäuferin: Guten Tag! (48)
- Lukas: Ja. Haben Sie günstige blaue oder grüne Hosen?
- Verkäuferin: Ja, kommen Sie mit. Hier haben wir viele Hosen.
- Lukas: Danke. Ich schaue mir mal alle Hosen an. — Brauchst du nichts, Sonia?
- Sonia: (49)
- Verkäuferin: Warten Sie. Ich zeige Ihnen ein weißes T-Shirt. (50)

- (a) Sie gefallen mir gut.
- (b) Ich gefalle ihr.
- (c) Der ist nicht so günstig.
- (d) Sie ist viel billiger.
- (e) Kann ich Ihnen helfen?
- (f) Könnt ihr mir bitte helfen?
- (g) Ja, ich hätte gern ein weißes T-Shirt.
- (h) Doch, ich suche ein weißes T-Shirt.
- (i) Dieses hier ist besonders schön.
- (j) Das passt dir bestimmt gut.

【選択言語：フランス語】

5 以下の問いに答えなさい。

【1】 次の(41)～(45)の()内に入れるのに最も適切なものを、選択肢(a)～(h)から一つ選びなさい。なお、選択肢はそれぞれ一回だけ用いるものとする。

- (41) L'image de la France chez les étudiants japonais est assez différente de celle d' () trente ans.
- (42) Aujourd'hui, les grands noms de la littérature ou de la philosophie, comme Sartre ou Camus, ne sont plus () célèbres que dans les années 70-80.
- (43) En revanche, () d'étudiants apprécient toujours la cuisine et les gâteaux français.
- (44) Il est aussi fréquent qu'ils voyagent en France avec leur famille ou leurs amis () d'être diplômés.
- (45) Au final, ce qui n'a pas changé, c'est qu'il est souvent très difficile de connaître les raisons pour () ils choisissent d'étudier notre langue et notre culture.

- (a) avant
- (b) celles
- (c) il y a
- (d) beaucoup
- (e) la plupart
- (f) aussi
- (g) lesquelles
- (h) pourtant

【2】 次の会話を読み，(46)～(50)に入れるのに最も適切なものを，選択肢(a)～(h)から一つずつ選びなさい。なお，選択肢はそれぞれ1回だけ用いるものとする。文頭に来るものも小文字で表記してあります。

Noam : René, qu'est-ce que tu penses de l'intelligence artificielle ?

René : (46) car, de mon temps, il n'y avait pas d'ordinateur ni d'internet, mais seulement quelques machines qui pouvaient communiquer des informations très simples, comme le font les animaux.

Noam : (47), tu veux me faire comprendre que tu es d'une autre génération et que tu n'es pas très familier avec ce genre de problèmes. C'est bien ça ?

René : Tout à fait. Mais ça m'intéresse quand même. (48), il faut bien vivre avec son temps !

Noam : Ce qui est sûr, c'est que ce n'est pas Chat GPT qui pourrait faire cette réflexion, (49) ?

René : Je ne te le fais pas dire mon cher Noam !

Noam : À ton avis, quels sont les avantages et les inconvénients de cette nouvelle technologie ? Tu crois vraiment qu'elle va rendre les hommes plus intelligents ou qu'elle va penser à leur place ?

René : (50) de ce que tu appelles « intelligence » et de ce que « pensée » veut dire. Il en existe d'ailleurs de plusieurs sortes. Et puis, comme le disait un célèbre général français que je n'ai pas connu : « l'avenir dure longtemps ! »

- (a) n'est-ce pas
- (b) en somme
- (c) pas du tout
- (d) encore moins
- (e) c'est un problème difficile pour moi
- (f) tout dépend
- (g) après tout
- (h) pourquoi faut-il

【選択言語：スペイン語】

5 以下の問いに答えなさい。

【1】 次の(41)～(45)の()内に入れるのに最も適切なものを、それぞれ選択肢(a)～(d)から一つ選びなさい。

(41) La capital de Uruguay () en el sur del país.

- (a) hay (b) es (c) está (d) se llama

(42) Hoy no voy a ir a correr porque () las piernas.

- (a) me duele (b) se duelen (c) me duelo (d) me duelen

(43) Cuando va a una cafetería, mi hermana siempre () té con limón.

- (a) pide (b) pidiendo (c) pedir (d) pido

(44) El monte Fuji es () de Japón.

- (a) la montaña más alta (b) que montaña más alta
(c) una montaña más alta (d) montaña más alta

(45) En el sur de Chile en invierno hace () frío.

- (a) muy (b) tan (c) qué (d) mucho

【2】 次の文章を読んで、(46)～(50)の()内に入れるのに文脈上もっとも適切なものを、それぞれ選択肢(a)～(d)から一つ選びなさい。

La comida en España

Por la mañana, en España mucha gente (46) poco. Por ejemplo, es muy normal tomar solo un café y una tostada y, después, (47) las diez u once de la mañana, comer algo en un bar o una cafetería. La comida principal es la del mediodía. En los restaurantes, suele haber menús del día, que incluyen un primer plato, un segundo, (48), la bebida y el pan.

Muchos niños y (49) adultos toman fruta, un bocadillo o un dulce entre las cinco y las seis de la tarde. Por la noche, (50) come ligero: una sopa, una ensalada, huevos o pescado.

(46) (a) despierta (b) cena (c) desayuna (d) merienda

(47) (a) de (b) a (c) en (d) con

(48) (a) el postre (b) el desierto (c) el tercero (d) el almuerzo

(49) (a) ningunos (b) alguien (c) algún (d) algunos

(50) (a) se (b) les (c) los (d) ellos

【選択言語：ロシア語】

5 以下の問いに答えなさい。

【1】 括弧内の語句を正しい形に変化させなさい。正しい解答を(a)～(d)の中から一つ選ぶこと。

(41) Вчера мы не (мочь) пойти в школу.

- (a) можем (b) могли (c) могут (d) мог

(42) В (сентябрь) наши студенты были в России.

- (a) сентябрь (b) сентябре (c) сентябри (d) сентябрых

(43) (Моя сестра) очень нравится японская литература.

- (a) Мою сестру (b) Моей сестры
(c) Моему сестре (d) Моей сестре

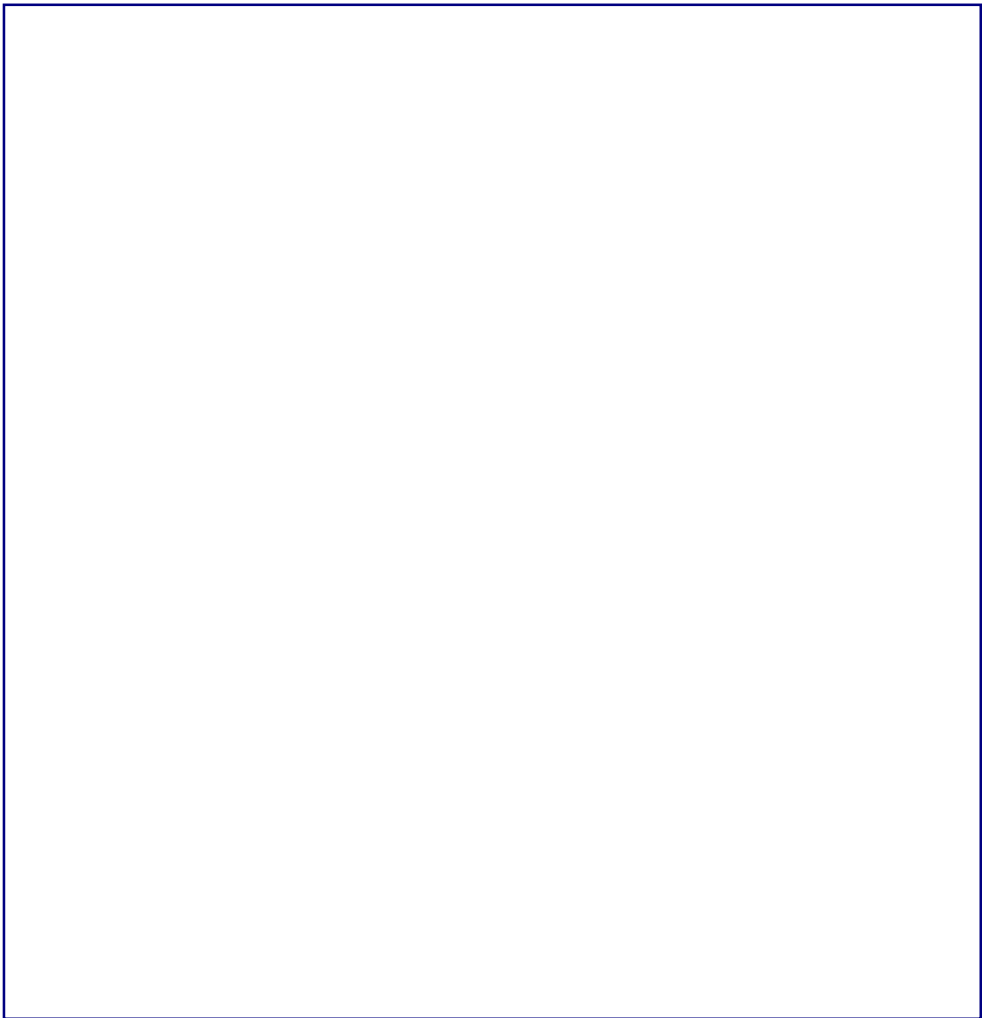
(44) В следующем году Миша (поехать) в Германию.

- (a) поедет (b) поеду (c) поехал (d) поехала

(45) Мои дети интересуются (русское искусство).

- (a) русского искусства (b) русским искусстве
(c) русским искусством (d) русском искусством

【2】 次の文章を読み，以下の問いに答えなさい。



(【2】引用情報)Беликова, Л.Г., Шутова, Т.А. и Ерофеева, И.Н. (2016).
Русский язык. Первые шаги. Часть 1, Санкт-Петербург: Златоуст,
с. 200(一部改変).

(46) 括弧内に入る正しい動詞の形を以下の(a)～(d)の中から一つ選びなさい。

(a) преподаваю

(b) преподаю

(c) преподам

(d) преподаём

(47) 下線部の理由として正しい説明を以下の(a)～(d)の中から一つ選びなさい。

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

(48) 「チェスをする」という意味になるように、括弧内に入る適切な前置詞を以下の(a)～(d)の中から一つ選びなさい。

- (a) в
- (b) на
- (c) об
- (d) с

(49) 下線部の全体の意味が「砂糖抜き」となるように、[]内に適切な前置詞を入れ、さらに()内の語を正しい形に変化させた解答を、(a)～(d)の中から一つ選びなさい。

- (a) на сахаре
- (b) без сахара
- (c) на сахару
- (d) без сахаре

(50) 本文の内容に合致する説明を、以下の(a)～(d)の中から一つ選びなさい。

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

【選択言語：ポルトガル語】

5 以下の問いに答えなさい。

【1】 それぞれの文の内容に照らし合わせて、もっとも適切なものを(a)～(d)の中から一つ選びなさい。

(41) _____ ela viajou para o Canadá?

- (a) Quem (b) Como (c) Onde (d) O que

(42) Quando vocês _____ ao Rio de Janeiro, não deixem de visitar o Corcovado.

- (a) fossem (b) vão (c) irão (d) forem

(43) Carlos e Roberto _____ viram pela primeira vez há 15 anos.

- (a) si (b) se (c) nós (d) ela

(44) Amélia não pode falar com você agora, porque ela está _____ telefone.

- (a) para o (b) do (c) sobre o (d) ao

(45) Logo depois de _____ para a Europa, minha mãe faleceu.

- (a) mudasse (b) mudássemos
(c) mudou (d) termos mudado

(46) Joana tem cabelos _____.

- (a) castanha (b) castanhos (c) castanhas (d) castanho

(47) Antônio comprou um vinho para que todos _____ o acontecimento.

(a) celebrarem

(b) celebrassem

(c) terem celebrado

(d) tenham celebrado

【2】 次の文章を読んで、もっとも適切なものを(a)～(d)の中から一つ選びなさい。

Viajando pela Croácia

Ela se chama Maria Alice. Nasceu em Campinas, mas vive na Inglaterra desde 2012.

Depois de terminar a pós-graduação em arquitetura, Maria Alice começou a trabalhar numa companhia de desenvolvimento urbano localizada nos arredores de Londres.

Recebendo um bom salário, Maria Alice tem, desde que a pandemia melhorou, viajado para outros países europeus em todas as suas férias.

No verão passado, viajou pela primeira vez para a Croácia.

Na Croácia visitou, além da capital Zagreb, a histórica cidade de Dubrovnik, que sempre tinha tido vontade de conhecer, e as praias de Zadar e Split.

Esta viagem foi muito importante para Maria Alice como forma de ajudá-la a renovar energias e tomar mais sol do que é possível fazer vivendo na Inglaterra.

(48) Segundo o texto, Maria Alice começou a trabalhar:

- (a) depois de mudar para a Inglaterra.
- (b) depois de casar-se.
- (c) depois de receber um bom salário.
- (d) depois de terminar a pós-graduação.

(49) Segundo o texto, Maria Alice visitou Dubrovnik:

- (a) porque era perto de Zagreb.
- (b) porque o tempo é bom lá.
- (c) porque tinha vontade de conhecê-la.
- (d) porque era uma viagem barata.

(50) Segundo o texto, esta viagem foi muito importante para Maria Alice:

- (a) para aprender croata.
- (b) para ter mais saúde.
- (c) para trabalhar.
- (d) para conhecer a Croácia.

