

以下の設問から 1 つを選び回答すること。(日本語 2000 語～4000 語/英語 1000～2000words)

答案用紙に、はじめに「氏名」・「解答する課題番号 (1～3)」を記入すること。

不正が発覚した場合は不合格とする。

(エッセー課題を選択する際には、なるべく国際協力学専攻で主に学ぶと考えているテーマに関する課題を選んで答えて下さい。面接ではエッセーについても質問されます。)

Choose one question and answer it in an essay. (Japanese: 2000-4000 characters/ English: 1000-2000 words.) Write your name and the number of the question you choose on the top of the page. If any misconduct is found, the applicant will be rejected.

When you select an essay question, please select one that relates to the area of specialization which you intend to pursue in the graduate program in International Cooperation Studies. The contents of your essay will be also asked in the interview session.

1. 平和協力・平和構築領域 / Peace Cooperation・Peacebuilding

21 世紀の国際関係における多国間主義 (Multilateralism) の意義を評価し、現代の国際問題に対するその有効性と限界について論じなさい。(2,000 字～4,000 字)

Evaluate the significance of multilateralism in the 21st century and discuss its key contributions and limitations in international relations. (Write 1,000～2,000 words)

2. 持続可能な開発領域 / Sustainable Development

Nature-based solutions (Nbs) の定義を示しつつ、現代的文脈の中でそれが果たしうる役割について i) どのような問題への取り組みなのかを明確にしつつ ii) 具体例を挙げて説明しなさい。(2,000 字～4,000 字)

Define Nature-based solutions (Nbs) and explain the role(s) they can play in a contemporary context, i) identifying the issues to be addressed ii) with specific example(s). (Write 1,000～2,000 words)

3. 社会・教育開発領域 / Social/Educational Development

SDG ゴール 4 の達成のために多くの関係者の努力が払われているが、依然として「最も不利な立場に置かれた子どもたち」を中心に、教育の機会にアクセスの無い子どもたちが多くいる。「最も不利な立場に置かれた子どもたち」とはどのような属性を持った子どもたちであるか、国際協力における自身の経験に基づいて具体的な例を 2 つないし 3 つ挙げ、そのうえで、かれらに「包摂的かつ公正な質の高い教育」を提供することがとりわけ難しい理由、考えられる解決策とその根拠となる理論、ならびに、解決策によって生じる可能性のある課題、について論述せよ。(2,000 字～4,000 字)

Despite the efforts of various stakeholders to achieve SDG Goal 4, there are still many children, especially the "most disadvantaged children," who do not have access to educational opportunities. Give two or three specific examples of the "most disadvantaged children" with their characteristics, based on your own experiences in international cooperation, and then discuss the reason why it is particularly difficult to provide them with "inclusive and equitable quality education" opportunities, possible solutions with the theories that support the solutions, as well as the challenges that may arise from the solutions. (Write 1,000～2,000 words)