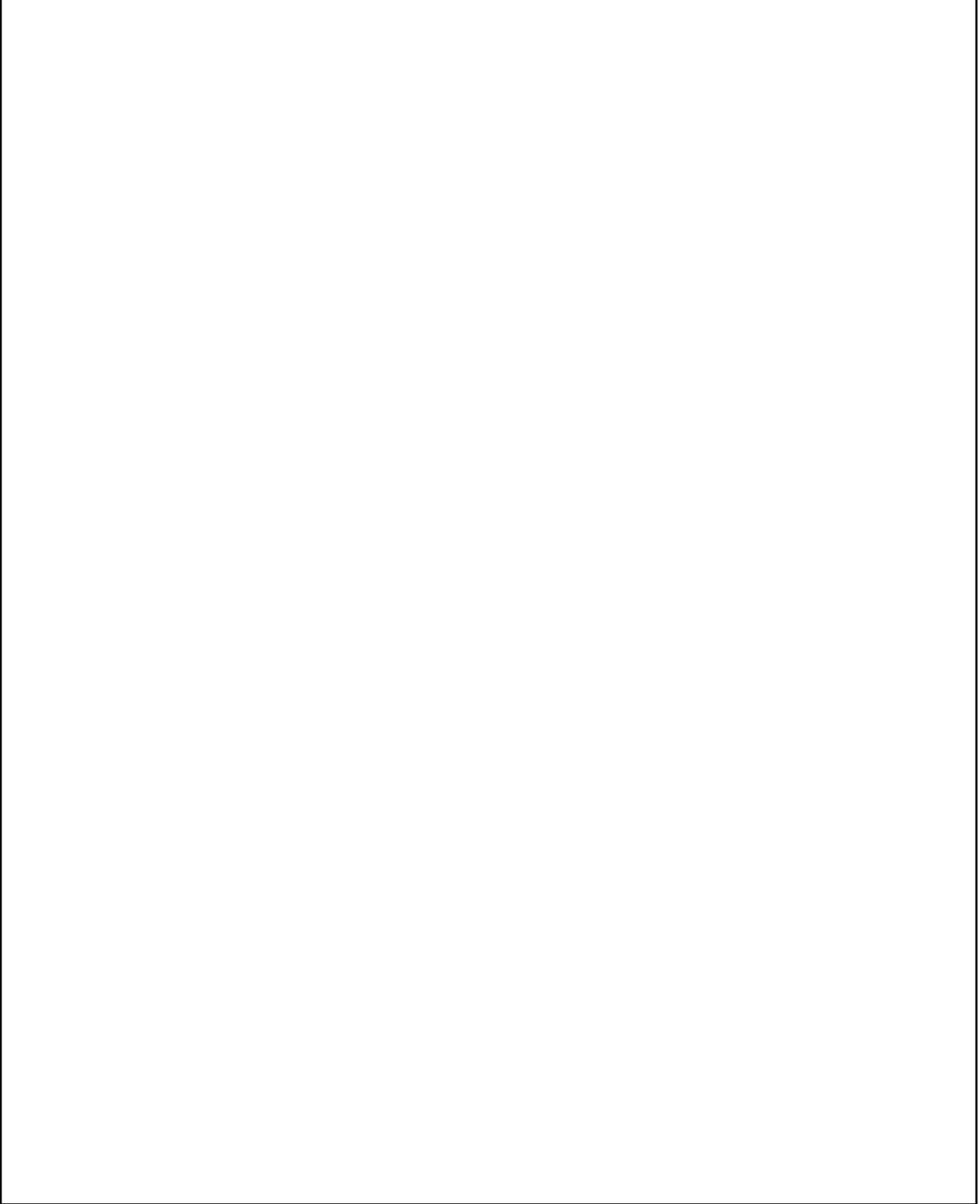


A/ Texte



2026年度大学院入試問題（2025年9月10日実施）

言語科学

研究科

言語学

専攻（博士前期）

2/8

ページ

ページ中

試験科目：（ 第1外国語 フランス語 ）

試験時間：（ 90分 ）

（受験番号

）

D'après Maria Candea et Laélia Véron, *Le français est à nous !*
Éditions La Découverte, 2019

B/ Questions sur le texte

1. Les affirmations suivantes correspondent-elles (○) ou non (×) à ce qui est dit dans le texte ?

- () Les auteures du texte défendent une conception puriste de la langue française.
- () Les critiques contre les évolutions de la langue française ne sont pas un phénomène nouveau.
- () Il faut que ceux qui font des fautes d'orthographe se sentent coupables de maltraiter la langue française.
- () Aujourd'hui encore, les puristes se réfèrent à Chrestien de Troyes, Jehan-li-Nevelois, Hugon Mery, ou Arnoul Graban.
- () Ceux qui tiennent des discours conservateurs sur la langue de nos jours ne cachent plus leur élitisme.
- () Certains se cachent derrière la défense de la langue française pour critiquer les évolutions de la société.
- () Ceux qui défendent certains usages en voie de disparition ne sont souvent pas capables de les mettre en pratique eux-mêmes.
- () Les auteures déplorent que Jean-Michel Blanquer soit devenu ministre de l'Éducation nationale sans bien connaître toutes les conjugaisons du français.
- () Une conception de la langue qui ignore sa dimension sociale a pour conséquence d'exclure la majorité des locuteurs des choix qui la concernent.
- () Pour les auteures, c'est aux locuteurs du français de décider de ses évolutions.

2. Répondre en français aux questions suivantes :

a- Quels types d'ouvrage les auteures appellent-elles ?

b- Quels exemples de phénomènes que critiquent les puristes de nos jours sont donnés dans le texte ?

c- Contre quelles évolutions les puristes du XVI^e siècle luttent-ils ?

d- Que veulent dire les auteures en écrivant :
 ?

e- Pour les auteures, que faudrait-il changer à l'enseignement de la grammaire et du français ?

3. Entourer le mot ou l'expression qui manque dans le texte.

(ア)

(イ)

(ウ)

(エ)

(オ)

(カ)

(キ)

(ク)

(ケ)

(コ)

4. Indiquer le mot ou le groupe de mots que remplacent les adjectifs possessifs et les pronoms suivants :

- :

- :

- :

- :

- :

5. Choisir parmi les reformulations suivantes celle qui correspond le mieux au mot indiqué en tenant compte du contexte. Souligner la bonne réponse.

- :

corrompent / anoblissent / perturbent

- :

incorruptibles / essentiels / négligeables

- :

ne soignaient pas / ne se souciaient pas de / ne négligeaient pas

- :

quelque chose de mortel / quelque chose de dangereux / quelque chose d'inévitable

6. Trouver un synonyme pour chacun des mots ou expressions suivants en respectant le sens et le contexte :

- :

- :

- :

- :

- :

- :

7. Composer une phrase avec chacun des mots ou expressions suivants :

- :

2026年度大学院入試問題（2025年9月10日実施）

7/8

言語科学 研究科 言語学 専攻（博士前期）

ページ ページ中

試験科目：（ 第1外国語 フランス語 ）

試験時間：（ 90分 ）

- :

- :

- :

- :

C/ Traduire en japonais les deux passages entre crochets :

- Lignes 51 à 53 :

(受験番号

)

2026年度大学院入試問題（2025年9月10日実施）

8/8

言語科学 研究科 言語学 専攻（博士前期）

ページ ページ中

試験科目：（ 第1外国語 フランス語 ） 試験時間：（ 90分 ）

- Lignes 57 à 63 :

(受験番号

)

2026年度大学院入試問題（2025年9月10日実施）

言語科学 研究科 言語学 専攻（博士前期） ^{ページ} $\frac{1}{2}$ ^{ページ中}

試験科目：（ 第2外国語 ドイツ語 ） 試験時間：（ 30分 ）

I. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

Blank area for reading the text and answering questions.

Aus: Deutsch perfekt 7/19, Seite 71

Fragen

___/30P

1) Was ist Frau Begishevas Meinung nach in Deutschland anders als in Russland?

2) Welche Wörter gibt es in Deutschland für *sprechen*?

3) Was ist schwer für Ausländer in Deutschland?

II. Was ist richtig? Wählen Sie eine Lösung aus. (5x 4P) ___/20P

1. Ich habe für meinen Bruder ein Buch gekauft. Ich schenke zum Geburtstag.

- ihm es
- es ihn
- es ihm

2. Bald kommt eine Freundin aus Deutschland nach Japan. Ich freue mich schon sehr ihren Besuch.

- an
- auf
- über

3. Ich habe gerade im Garten gearbeitet, jetzt muss ich die Hände waschen.

- mich
- mir
- sich

4. Ich möchte jetzt gern spazieren gehen, es regnet.

- obwohl
- deshalb
- nämlich

5. Der Zug hatte wieder Verspätung. habe ich mich sehr geärgert.

- Damit
- Daran
- Darüber

以下の文章を日本語に訳してください。【簡体字版】と【繁体字版】は、同じ内容です。

【簡体字版】 “差别定价”

大阪有一家餐厅，周末晚餐的价格对日本本地居民为5000日元，而对外国游客则为7000日元。店家表示，部分顾客不会日语，餐厅需要额外雇佣会说外语的员工，从而增加了人力成本。为了确保餐厅经营的稳定，他们决定对外国游客收取较高的费用—采用“差别定价”策略。

另一方面，随着外国游客数量不断增加，东京都的公共交通日益拥堵，引发了当地居民的抗议。为此，东京都正在考虑将电车票价区分为“市民价”和“游客价”。他们认为，推行“差别定价”有助于缓解交通过度拥挤的问题，改善市民的生活环境。

【繁体字版】 「差別定價」

大阪有一家餐廳，週末晚餐的價格對日本本地居民是5000日圓，而對外國遊客則是7000日圓。店家表示，部分顧客不會日語，餐廳需要額外聘請會說外語的員工，從而增加了人力成本。為了確保餐廳經營的穩定，他們決定對外國遊客收取較高的費用—採取「差別定價」策略。

另一方面，隨著外國遊客數量不斷增加，東京都的公共交通日益擁擠，引發了當地居民的抗議。為此，東京都正在考慮將電車票價區分為「市民票價」和「遊客票價」。他們認為，推行「差別價格」有助於緩解交通過度擁擠的問題，改善市民的生活品質。

2026年度大学院入試問題（2025年9月10日実施）

言語科学 研究科 言語学 専攻（博士前期）

1/12
ページ
ページ中

試験科目：（ 専門科目 言語学・必答 ） 試験時間：（ 120分 ）

I. 前期課程必答科目（一般言語学および日本語学）：

以下のA、B、C、Dすべてに解答すること。

（受験番号

）

2026年度大学院入試問題（2025年9月10日実施）

言語科学 研究科 言語学 専攻（博士前期）

試験科目：（ 専門科目 言語学・必答 ） 試験時間：（ 120分 ）

【A】句構造文法（phrase structure grammar）が捉えようとしている人間言語の根本特性はどのようなものか。例を挙げて具体的に説明しなさい。

【解答欄】

試験科目：（ 専門科目 言語学・必答 ） 試験時間：（ 120分 ）

【B】以下の各用語を簡潔に説明しなさい。ただし、(1)については説明の中で具体例を挙げるこ
と。

(1) 前提の引き金 (presupposition trigger)

(2) メタ言語 (metalanguage)

(3) 合成性の原理 (構成性の原理、principle of compositionality)

【C】 次の2つの問題に答えなさい：

1. 母音の音響的特性である第1フォルマント(F1)と第2フォルマント(F2)は、どの調音器官のどのような調音運動に対応しているのか、具体例を用いてできるだけ詳しく説明せよ。
2. 生成音韻論における典型的な弁別素性を用いて/p,t,k,s,ʃ,tʃ/の6つの子音の音韻表示を与えよ。

【解答欄】

2026年度大学院入試問題（2025年9月10日実施）

6/12

言語科学 研究科 言語学 専攻（博士前期） ページ 12 ページ中

試験科目：（ 専門科目 言語学・必答 ） 試験時間：（ 120分 ）

【D】日本語の格交替現象について知るところを、具体的な例文を挙げながら述べなさい。

【解答欄】

（受験番号

）

2026年度大学院入試問題（2025年9月10日実施）

8/12

言語科学 研究科 言語学 専攻（博士前期） ページ ページ中

試験科目：（ 専門科目 言語学・選択 ） 試験時間：（ 120分 ）

II. 前期課程選択科目（A：一般言語学、B：音声学・音韻論、C：応用言語学）：
A、B、Cのうち一つを選んで解答すること。

（受験番号

）

【A】 次の専門用語の意味を（必要な場合は具体例を挙げて）説明しなさい。

[1] 内的再建（internal reconstruction）

[2] 統辞法（syntax）

[3] 自然類（natural class）

言語科学 研究科 言語学 専攻（博士前期）

試験科目：（ 専門科目 言語学・選択 ） 試験時間：（ 120分 ）

【B】 次の2つの問題に答えなさい：

1. 音声の知覚における「複数の手がかりの組み合わせと配分」(cue-weighting)について、具体的な例を挙げながら説明せよ。
2. 韻律階層(prosodic hierarchy)の中の任意の単位について、それが音韻規則に関わる例を取り上げ、具体的に説明せよ。

【解答欄】

言語科学 研究科 言語学 専攻（博士前期）

試験科目：（ 専門科目 言語学・選択 ） 試験時間：（ 120分 ）

【C】応用言語学

1 下記応用言語学分野を代表する学者を、下の選択肢の中から選び、名前の前についているアルファベットを書きなさい。同じ選択肢は一度しか使用できません。

i) Bilingualism: _____

ii) CLIL : _____

iii) Critical Applied Linguistics: _____

iv) Feedback: _____

v) Investment: _____

vi) Languaging: _____

vii) Translanguaging: _____

viii) Vocabulary: _____

ix) Washback: _____

x) World Englishes: _____

学者名:

- | | | | |
|---------------|------------------|---------------|---------------|
| (a) L. Cheng | (b) J. Cummins | (c) D. Coyle | (d) O. Garcia |
| (e) B. Kachru | (f) R. Lyster | (g) P. Nation | (h) J. Norris |
| (i) B. Norton | (j) A. Pennycook | (k) M. Swain | |

2 上記 (i)~(x)の中から一つ選び、言語教育におけるその特徴を簡条書きで二点、課題または短所を二点挙げなさい。

特徴:
