

2026年度大学院入試問題（2025年9月10日実施）

言語科学 研究科 言語学 専攻（博士前期）

試験科目：（第1外国語 フランス語） 試験時間：（90分）

解答

1. Les affirmations suivantes correspondent-elles (○) ou non (×) à ce qui est dit dans le texte ?

- (×) Les auteurs du texte défendent une conception puriste de la langue française.
- (○) Les critiques contre les évolutions de la langue française ne sont pas un phénomène nouveau.
- (×) Il faut que ceux qui font des fautes d'orthographe se sentent coupables de maltraiter la langue française.
- (×) Aujourd'hui encore, les puristes se réfèrent à Chrestien de Troyes, Jehan-li-Nevelois, Hugon Mery, ou Arnoul Graban.
- (×) Ceux qui tiennent des discours conservateurs sur la langue de nos jours ne cachent plus leur élitisme.
- (○) Certains se cachent derrière la défense de la langue française pour critiquer les évolutions de la société.
- (○) Ceux qui défendent certains usages en voie de disparition ne sont souvent pas capables de les mettre en pratique eux-mêmes.
- (×) Les auteurs déplorent que Jean-Michel Blanquer soit devenu ministre de l'Éducation nationale sans bien connaître toutes les conjugaisons du français.
- (○) Une conception de la langue qui ignore sa dimension sociale a pour conséquence d'exclure la majorité des locuteurs des choix qui la concernent.
- (○) Pour les auteurs, c'est aux locuteurs du français de décider de ses évolutions.

2. Répondre en français aux questions suivantes :

a- Quels types d'ouvrage les auteures appellent-elles ?

b- Quels exemples de phénomènes que critiquent les puristes de nos jours sont donnés dans le texte ?

c- Contre quelles évolutions les puristes du XVI^e siècle luttent-ils ?

d- Que veulent dire les auteures en écrivant :

e- Pour les auteures, que faudrait-il changer à l'enseignement de la grammaire et du français ?

3. Entourer le mot ou l'expression qui manque dans le texte.

(ア)

(イ)

(ウ)

(エ)

(オ)

(カ)

(キ)

(ク)

(ケ)

(コ)

4. Indiquer le mot ou le groupe de mots que remplacent les adjectifs possessifs et les pronoms suivants :



- 5. Choisir parmi les reformulations suivantes celle qui correspond le mieux au mot indiqué en tenant compte du contexte. Souligner la bonne réponse.**

- 6. Trouver un synonyme pour chacun des mots ou expressions suivants en respectant le sens et le contexte :**

- 7. Composer une phrase avec chacun des mots ou expressions suivants :**

- original (*l. 19*) :

- explicite (*l. 35*) :

- prétexte (*l. 38*) :

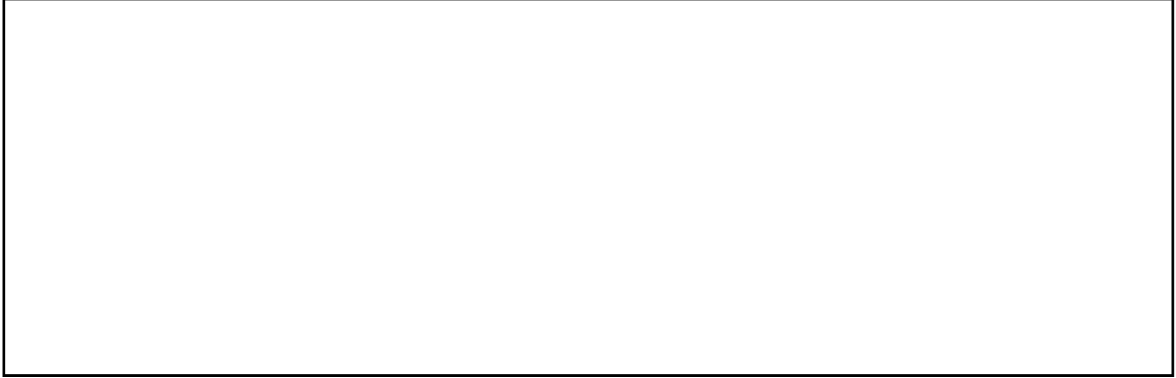
- se révéler (*l. 47*) :

- passer sous silence (*l. 66*) :

C/ Traduire en japonais les deux passages entre crochets :

- Lignes 51 à 53 :

- Lignes 57 à 63 :



試験科目：（ 専門科目 言語学・必答 ） 試験時間：（ 120分 ）

【B】以下の各用語を簡潔に説明しなさい。ただし、(1)については説明の中で具体例を挙げること。

(1) 前提の引き金 (presupposition trigger)

前提を生じさせる言語表現のこと。例えば、*John regrets that he was late* において、*regrets* は補文の内容が真である（＝ジョンは遅刻した）という前提を生じさせている。

(2) メタ言語 (metalanguage)

言語を記述するために用いられる言語のこと。メタ言語に対し、記述される方の言語を「対象言語 (object language)」という。たとえば、「*John kissed Mary* の主語は *John* である」という記述では、メタ言語は日本語であり、対象言語は英語である。また、「『花』、『人生』、『破壊』はいずれも名詞である」という記述では、メタ言語も対象言語も日本語である。

(3) 合成性の原理 (構成性の原理、principle of compositionality)

複数の要素から成る言語表現の意味は、その構成要素の意味と、それらの結合様式によって決まるとする原理。この原理によれば、例えば文の意味は、それを構成する語・形態素の意味と文法構造が分かれば導き出せることになる。

試験科目：（ 専門科目 言語学・必答 ） 試験時間：（ 120分 ）

【D】日本語の格交替現象について知るところを、具体的な例文を挙げながら述べなさい。

【解答欄】

日本語では、(1)に見られるように、主語を「が」で標示し、目的語を「を」で標示するのが基本的な格標示のパターンである。

(1) 真紀が本を買った。

しかし、(2)に示されるように、名詞修飾節においては、主語を「が」だけでなく「の」で標示することも可能である。この現象を「が・の」交替という。

- (2) a. 真紀が／の買った本
b. 真紀が／の来る可能性

「が・の」交替には以下の①～⑤のような特徴がある。

① (3)に示されるように、（標準日本語では）独立節や動詞の目的語位置に現れる従属節では起こらない。

- (3) a. 真紀が／*の来る。
b. 直美は真紀が／*の来と思っている。
c. 直美は真紀が／*の来るか知りたがっている。

② 「の」と交替するのは「が」であり、(4)に示されるように、「を」は「の」と交替しない。

(4) 真紀が本を／*の買った店

③ 主語にのみ見られるわけではない。(5a)に示されるように、日本語では目的語が「が」で標示されることがあるが、このような場合には、目的語に付随する「が」が「の」と交替することができる((5b))。

- (5) a. その社員がプログラミングができる。
b. プログラミングが／のできる社員

試験科目：（ 専門科目 言語学・必答 ） 試験時間：（ 120分 ）

【解答欄】

④ 典型的には名詞修飾節で見られる現象だが、(6)に示されるように、(少なくとも表面上)名詞修飾節とは思われない節でも起こりうる。

- (6) a. 真紀は雨が／のやむまでカフェにいた。
b. 先月一度メールが／のあったきり、真紀から何も連絡がない。

⑤ 「を」格目的語の存在が「の」格主語の容認可能性を低下させる話者と低下させない話者がいる。したがって、次のような例を容認不可能と判断する話者と容認可能と判断する話者がいる。

(7) 真紀が／(*)の白菜を買った店

日本語には以上のような「が・の」交替の他にも格交替現象が見られ、たとえば、ある種の状態述語文では、目的語を「を」で標示することも「が」で標示することもできる ((8))。

(8) 真紀がアラビア語が／を話せる。

また、同じくある種の状態述語文では、主語を「が」で標示することも「に」で標示することもできる ((9))。

(9) 真紀が／に国語辞典が必要だ。